

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

## Tina and Tom's hometown – revising material. / Zwiedzamy miasto rodzinne Tiny i Toma – utrwalamy wiedzę na temat poruszania się po mieście.

### Cele:

- uczeń rozróżnia i nazywa kierunki,
- uczeń nazywa miejsca w mieście,
- uczeń potrafi wskazać drogę.

### Przebieg zajęć:

#### 1. Przywitanie.

Piosenka „This is the way we say hello” / „Witamy w klubie Tiny i Toma”.

#### 2. Wprowadzenie

Tina i Tom zapraszają uczniów tym razem na wyprawę po mieście. *Czy jesteście gotowi na wyjątkowo niezwykły spacer? Spotkacie na swojej drodze wiele ciekawych miejsc. Bądźcie ostrożni aby nie zboczyć z drogi!*

#### 3. Gra interaktywna

Realizując lekcję należy postępować zgodnie z wyświetlanymi instrukcjami (ikona z literą „i”)

Nauczyciel w zależności od potrzeb decyduje o kolejności oraz czasie trwania poszczególnych elementów lekcji. Zajęcia można przeprowadzić indywidualnie lub w grupach w zależności od potrzeb oraz możliwości klasy.

W pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zaleca się ćwiczenia indywidualne.

W grze występują trzy rodzaje zadań dobieranych losowo za pomocą kliknięcia w przycisk „Wylosuj zadanie”.

1. Pierwszy typ zadania wymaga wybrania właściwej odpowiedzi poprzez kliknięcie na poprawną nazwę pojawiającej się ilustracji. Do wyboru są dwie nazwy – jedna z nich jest prawidłowa, a druga błędna.
2. Drugi rodzaj zadania polega na odgadnięciu nazwy pojawiającego się powoli obrazka. Nazwę należy podać zanim pojawi się cała ilustracja oraz napis „odpowiedź”. Po kliknięciu w ikonę „odpowiedź” wypowiedziana zostanie prawidłowa nazwa ilustracji.
3. Trzecie zadanie polega na wskazaniu odpowiedniej strzałki po usłyszeniu kierunku.

#### 4. Mystery Box.

Odtworzenie piosenki „Mystery Box” / „Tajemnicze pudełko”.

Nauczyciel opisuje wybrane przez siebie miejsce, zadaniem wskazanego ucznia jest udzielić odpowiedzi na pytanie jakie miejsce opisuje nauczyciel. W klasie 2 i 3 uczniowie losują rysunki z obrazkiem przedstawiającym miejsce oraz opisują wylosowaną ilustrację. Zadaniem pozostałych uczniów jest odgadnąć nazwę opisywanego miejsca.

Poprawne wykonanie zadania nauczyciel może nagrodzić pieczątką w legitymacji.

#### 5. Samoocena.

*Unieście ręce do góry tak wysoko na ile zapamiętaliście materiał z lekcji. Czym wyżej je uniesiecie tym więcej pamiętacie.*

#### 6. Informacja zwrotna nauczyciela.

Na tej lekcji podobało mi się ...

Jestem zadowolony/a z tego, że...

#### 7. Zakończenie zajęć.

Na każdych zajęciach uczniowie w zależności od ilości czasu, dokończają zdanie:

- Dzisiaj nauczyłem/am się...
- Dzisiaj dowiedziałem/am się...
- Dzisiaj podobało mi się...

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

- Dzisiaj nie podobało mi się...

**8. Pożegnanie.**

Piosenka „This is the way we say goodbye” / „Tom i Tina żegnają się”.